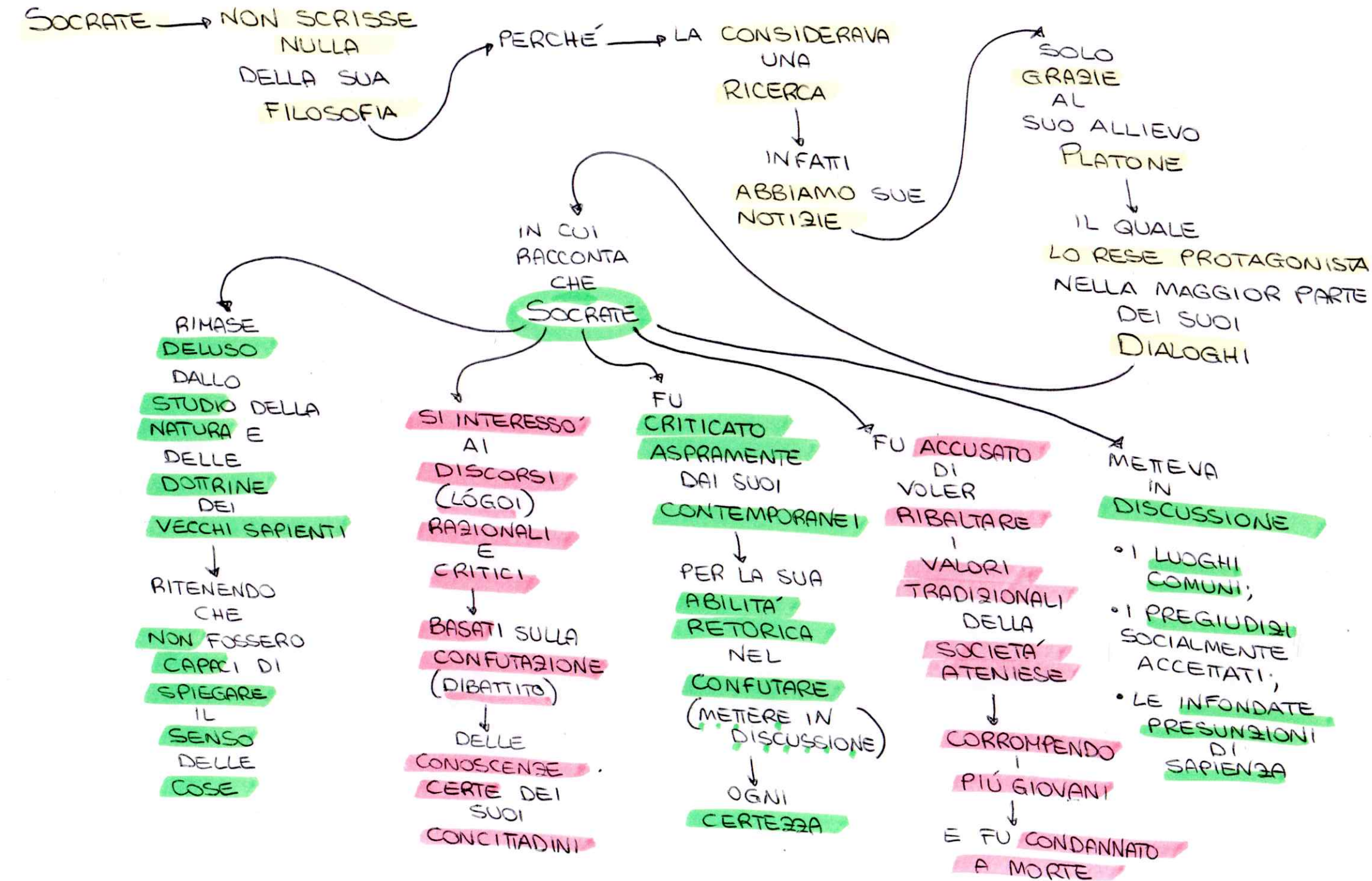


① LA PEDAGOGIA DIALOGICA: SOCRATE E PLATONE



②

INOLTRE

SOCRATE

CONDIVIDDEVA
CON
SOFISTI

AVEVA

L'INTERESSE
PER
L'UOMO

L'USO
DELLA
DIALETTICA
COME STRUMENTO
DI
INDAGINE
FILOSOFICA

SI DISCOSTO
PARZIALMENTE
DALLA
DIALETTICA

PER IL
RIFIUTO
DEL

RELATIVISMO
ASSOLUTO

LA CONOSCENZA
DELLA
VIRTU'

E'
LO SCOPO E
L'OGGETTO
DELLA
FILOSOFIA

DEFINISCE
LA
VIRTU'

COME

IL BENE
UNIVERSALE

CHE
L'UOMO PUO'
RAGGIUNGERE
ATTRAVERSO
UN
CAMMINO
DI
CONOSCENZA

AFFERMA
CHE

LA
SAPIENZA
NON E'
UN
POSSESSO

MA
UNA
CONTINUA
RICERCA
DELLA
VIRTU'

CHE
EGLI
CONSIDERA

UN'ATTIVITA'
LOGICA

CHE
PUO' ESSERE
INSEGNATA

DURANTE
IL
QUALE

RICONOSCE
LA SUA
IGNORANZA

METTENDO
IN DISCUSSIONE
IL SUO
SAPERE

INFATTI

LA
DOTTRINA
SOCRATICA

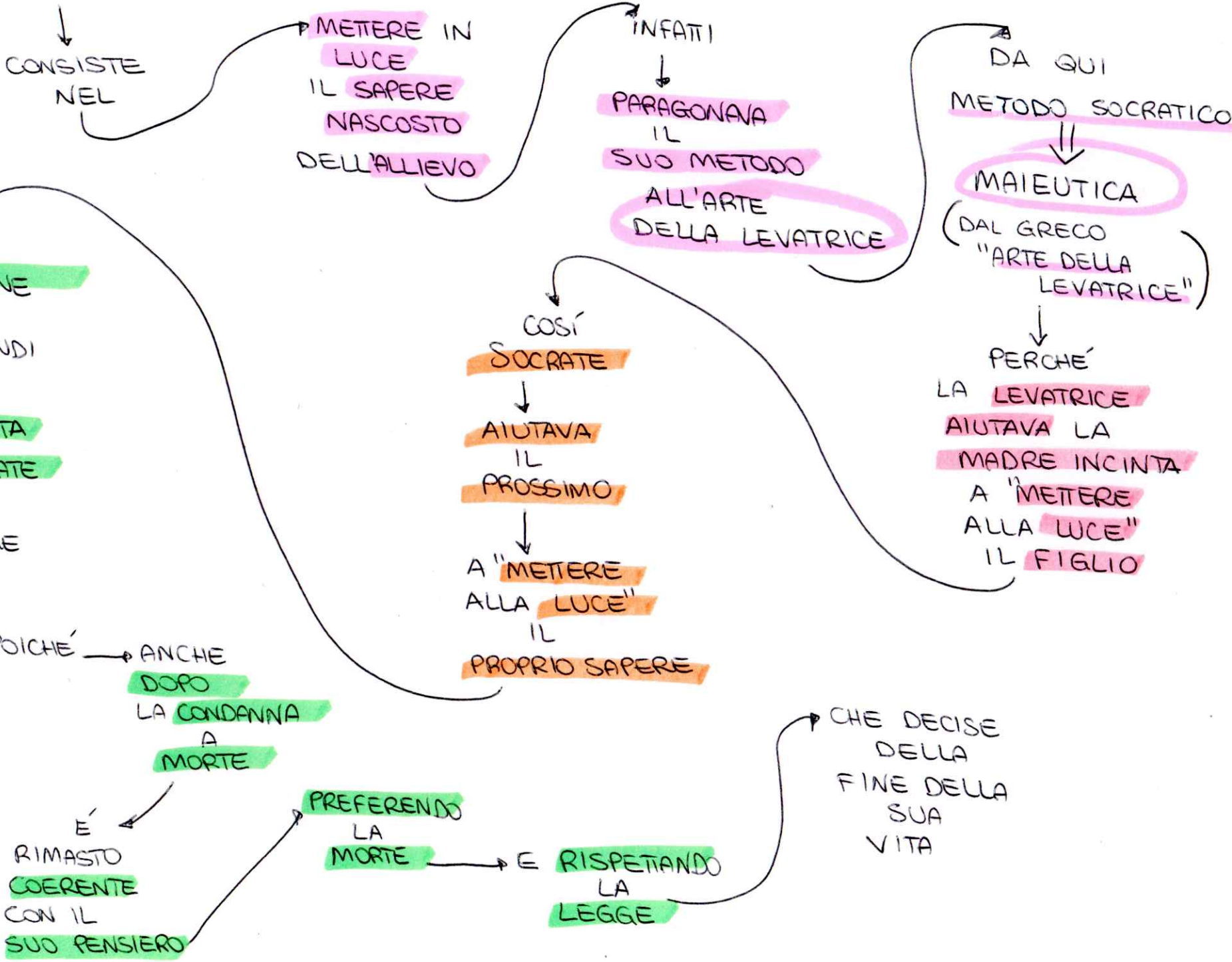
SI
FONDA
SULLA
CONSAPEVOLEZZA

DI

SAPERE DI NON SAPERE

LE SINGOLE
VIRTU'
• SAGGEZZA
• CORAGGIO
• TEMPERANZA
↓
SONO
SINGOLE
MANIFESTAZIONI

③ L'INSEGNAMENTO SOCRATICO



(4) LA FILOSOFIA DI PLATONE: UN SISTEMA APERTO

• NEI DIALOGHI → PLATONE AFFRONTA DIVERSI TEMI → QUALI

```

graph LR
    CHE((CHE)) --- ETICA
    CHE --- POLITICA
    CHE --- PEDAGOGIA
    CHE --- GNOSEOLOGIA
    CHE --- COSMOLOGIA
    GNOSEOLOGIA --- INDAGINE["(INDAGINE SULLA CONOSCENZA)"]
    PEDAGOGIA --- INDAGINE
    POLITICA --- INDAGINE
  
```

Diagram illustrating the components of Philosophy (Filosofia) and their relationship to the central concept (CHE):

- ETICA
- POLITICA
- PEDAGOGIA
- GNOSEOLOGIA (INDAGINE SULLA CONOSCENZA)
- COSMOLOGIA (INDAGINE SULLA CONOSCENZA)

② PLATONE
↓
COME
STRUMENTO
DI
COMUNICAZIONE
FILOSOFICA

VANNO
IN QUADRATI
NELLA SUA
AMPIA
RIFLESSIONE
FILOSOFICA

③ PLATONE

RIFLETTE
SULLA
↓
DIMOSTRAZIONE
DELL'ESISTENZA
DEL
BENE
E DELLA
GIUSTIZIA

CONSIDERANDOLI
↓
VALORI
UNIVERSALI

A SU CUI SI
 FONDA
 LA
 ↓
 TEORIA
 DELLE IDEE
 ↓
 CIOE'
 POTREBBE CHE
 ESISTE
 UNA
 REALTA' SUPERIORE
 AL
 MONDO SENSIBILE

IN CUI RISIEDONO
CONCETTI IDEALI
COME
IDEE
ENTITA' PERFETTE
ENTITA' IMMUTABILI
ENTITA' UNIVERSALI

DEFINENDOLA

IN CUI VI E' UNA CONTINUA RICERCA DELLA VERITA'

CON IL CONTINUO
INTERROGARSI
SULLA GIUSTIZIA

PER COSTRUIRE
UNA SOCIETA' -

BASATA SUL
BENE
COLLETTIVO

→ GLI CONSENTE
DI

- CAMUFFARE
ALCUNE PAROLE
DI SOCRATE

III

- METTERE IN PRATICA LA SUA IDEA DI FILOSOFIA COME

SPAZIO IN
CUI SI CONTRAPpongONO
DIVERSE TESTI

5 I CONCETTI IDEALI

↓
SI TROVANO

↓
NELL' IPERURANIO
(LUOGO DIVERSO DALLA TERRA)

IN CUI
LE **IDEE** SONO
DISPOSTE
IN
ORDINE
GERARCHICO

CON IL
BENE
AL
VERTICE

→ E SE LE
IDEE
NON ESISTONO
NEL
MONDO SENSIBILE

PLATONE

COLLEGA
1
2 MONDI

RICORDARE
CIO' CHE
SI SA GIA'

→ CIOE' CHE
SI E' CONOSCIUTO
IN UN'ALTRA VITA

↓
PERCHE'
L'ANIMA E' IMMORTALE

↓
QUINDI
LA
CONOSCENZA

RISIEDE
NELL'ANIMA

"CONOSCERE" SIGNIFICA

PER QUESTO
PLATONE

RITIENE
CHE
UN'ANIMA
BEN EDUCATA

↓
PUO' EQUILIBRARE
REGOLARE
GLI **IMPULSI**

→ E → **UNA SOCIETA'**
PUO' ESSERE
RESA GIUSTA

CON UN
PROGETTO
EDUCATIVO
RAGIONATO
E
COERENTE

TANTO CHE

↓
DEFINISCE
1
FILOSOFI

↓
1 **VERI**
MEDICI CAPACI
DI **CURARE**
LE **POLEIS**

→ E
ALLA BASE
DI CIO'

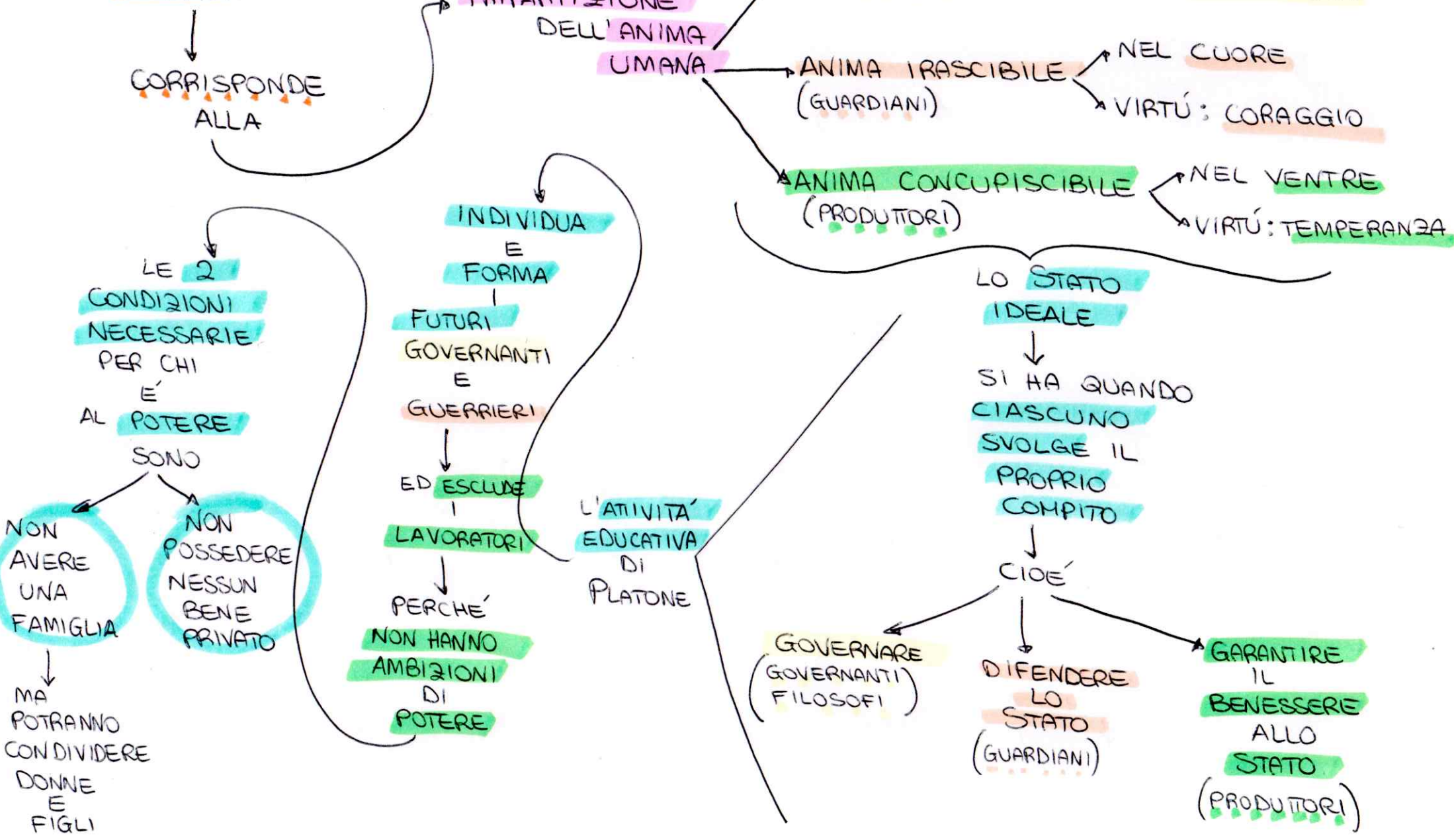
↓
SOSTIENE
CHE
LO **STATO**

↓
DEBBA ESSERE
COMPOSTO
DI
3 CLASSI
SOCIALI

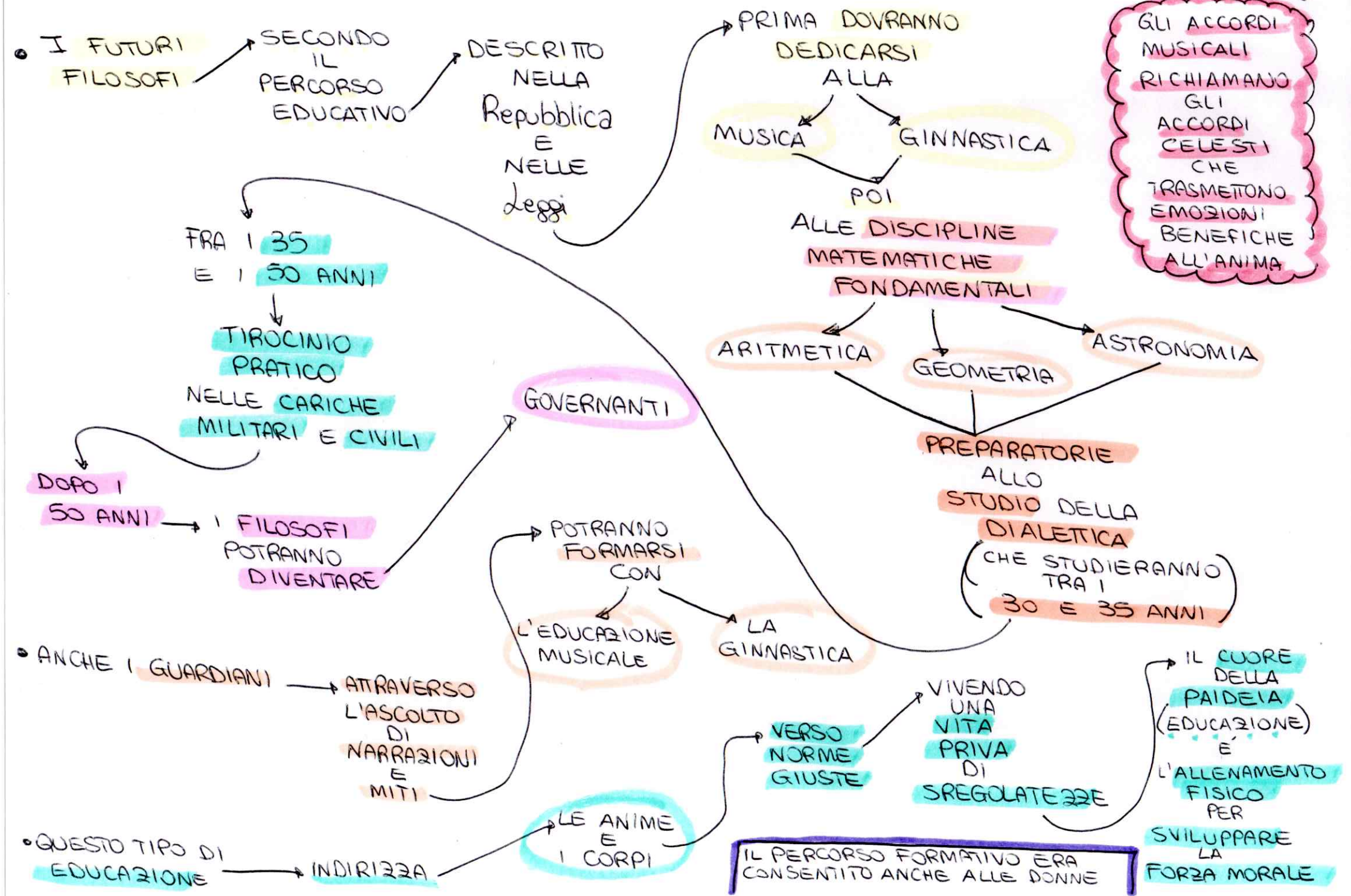
↓
GOVERNANTI
FILOSOFI
GUARDIANI
(GUERRIERI)

↓
PRODUTTORI
(LAVORATORI)

⑥ LA **TRIPARTIZIONE**
DELLO
STATO



⑦ L'EDUCAZIONE: CENTRALITA' DELLA MUSICA E DELLA GINNASTICA



⑧ LA PEDAGOGIA DI ARISTOTELE



9) UNA VISIONE IN BILICO TRA COMUNITA' E INDIVIDUO

NEL PENSIERO ARISTOTELICO → LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA → E' STRETTAMENTE LEGATA AL TEMA

DELLA VIRTU'
DELLA DIMENSIONE ETICO-POLITICA

CIOE' PORTATO NATURALMENTE A VIVERE IN COMUNITA' E IN RELAZIONE CON GLI ALTRI

SECONDO CUI

OGNI UOMO E'

ANIMALE POLITICO

ANIMALE RAZIONALE
↓
CIOE' DOTATO DI RAGIONE

• L'OPERA DI ARISTOTELE → PIU' RICCA DI SPUNTI PEDAGOGICI → E'

LA POLITICA (DEDICATA ALLE DIVERSE FORME DI GOVERNO)

MA ANCHE

ETICA NICOMACHEA (DOVE L'EDUCAZIONE ALLA VIRTU' E' LA VERA STRADA DA SEGUIRE IN OGNI INSEGNAMENTO)

LA VIRTU' E' IMPORTANTE PER COMPIERE BENE LA PROPRIA FUNZIONE RAZIONALE

EDUCANDO E MIGLIORANDO SE STESSI CI SI PRENDE CURA DELLA COMUNITA'